

# 10

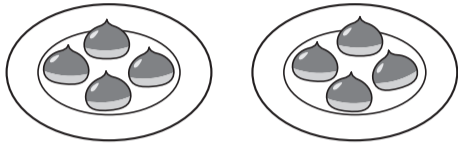
## 10 かけ算(1)

名前

点

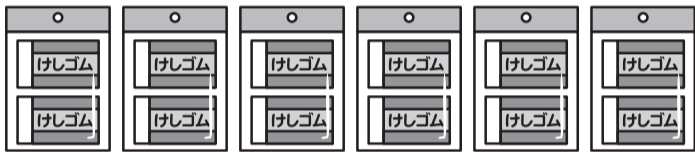
1 つぎの ものの 数を、かけ算の <sup>ざん</sup>しきに あらわしましょう。

① くりの 数



×  =

② けしゴムの 数



×  =

2 2cmの 3ばいの <sup>なが</sup>長さを あらわして いるのは、

①と ②の どちらですか。



3 かけ算を <sup>ざん</sup>しましょう。

① 4×3=       ② 5×8=

③ 2×5=       ④ 3×1=

⑤ 3×9=       ⑥ 4×6=

4  に あてはまる 数を かきましょう。

① 5のだんの 九九は、  
<sup>こた</sup>答えが  ずつ ふえます。

② 4のだんで、  
かける数が 1 ふえると  
<sup>こた</sup>答えは  ふえます。

5 水が 4L はいった バケツが 5こ あります。

水は <sup>なん</sup>ぜんぶで 何Lですか。  
(しき)

<sup>こた</sup>答え

6 3cmの 7ばいの <sup>なが</sup>長さの テープは、  
<sup>なん</sup>何cmですか。

(しき)

<sup>こた</sup>答え

★ 下の <sup>え</sup>絵の <sup>ざん</sup>ぜんぶの 人の 数を、  
かけ算の <sup>しき</sup>しきに あらわし、  
どのように <sup>かんが</sup>考えたかを  
せつめいしましょう。



(しき)

<sup>かんが</sup> <sup>かた</sup>  
(考え方)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 11

## 11 かけ算 (2)

名前

点

1 かけ算を <sup>ざん</sup> しましょう。

- ①  $6 \times 4 =$        ②  $8 \times 1 =$
- ③  $7 \times 6 =$        ④  $9 \times 2 =$
- ⑤  $1 \times 5 =$        ⑥  $6 \times 9 =$
- ⑦  $8 \times 7 =$        ⑧  $7 \times 4 =$
- ⑨  $9 \times 3 =$        ⑩  $1 \times 2 =$
- ⑪  $8 \times 6 =$        ⑫  $7 \times 1 =$
- ⑬  $9 \times 9 =$        ⑭  $6 \times 3 =$

2 <sup>こた</sup> 答えが <sup>おな</sup> 同じ <sup>せん</sup> カードを <sup>せん</sup> 線で <sup>せん</sup> おすびみましょう。

$8 \times 2$	・	$9 \times 7$
$7 \times 9$	・	$4 \times 4$
$9 \times 4$	・	$9 \times 6$
$6 \times 9$	・	$6 \times 6$

3  に あてはまる 数を かきましょう。

- ① 9のだんでは、  
かける数が | ふえると、  
<sup>こた</sup> 答えは  ふえます。
- ②  のだんでは、  
かける数が | ふえると、  
<sup>こた</sup> 答えは 6 ふえます。

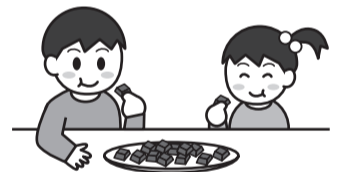
4 えんぴつを、6本ずつ 2人に くばります。  
えんぴつは <sup>なんぼん</sup> ぜんぶで 何本 いきますか。  
(しき)

<sup>こた</sup> 答え

5 水が はいった 水とうが 5本 あります。  
1本の 水とうには 水が 8dLずつ はいって います。  
水は、ぜんぶで <sup>なん</sup> 何dL ありますか。  
(しき)

<sup>こた</sup> 答え

6 まいさんは、  
チョコレート <sup>た</sup> を 7こ <sup>にい</sup> 食べました。  
お兄さんは、まいさんの 2ばいの 数の チョコレートを <sup>た</sup> 食べました。  
お兄さんの <sup>にい</sup> 食べた チョコレートは <sup>なん</sup> 何こですか。  
(しき)



<sup>こた</sup> 答え

★ 8のだんの 九九の <sup>こた</sup> 答えは どのように ふえますか。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 12 九九のひょう

名前 \_\_\_\_\_ 点 \_\_\_\_\_

1 下の九九のひょうを見て、  
□にあてはまる数をかきましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	□	9
	2	2	4	6	8	10	12	□	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	□
	4	4	8	12	16	20	24	□	32	36
	5	5	□	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	□	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	□	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	□	64	72
	9	9	18	□	36	45	□	63	72	81

2 答えが4になる九九を  
ぜんぶ かきましょう。

3 □にあてはまる数をかきましょう。

①  $3 \times 5$ は  $3 \times 4$ より □ 大きい。

② 2のだんの答えと  
4のだんの答えをたすと、  
□のだんの答えになる。

4  $5 \times 12$ の答えをもとめます。

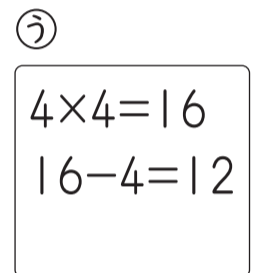
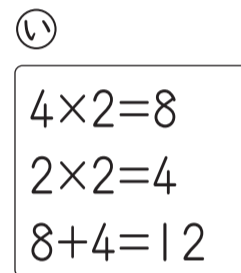
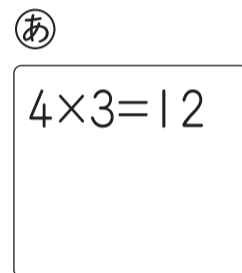
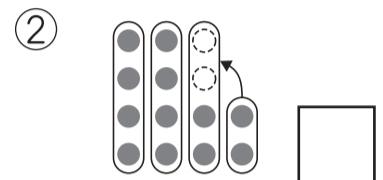
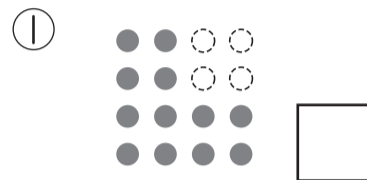
□にあてはまる数をかきましょう。

① かける数が1ふえると、答えは  
かけられる数の □ ふえます。

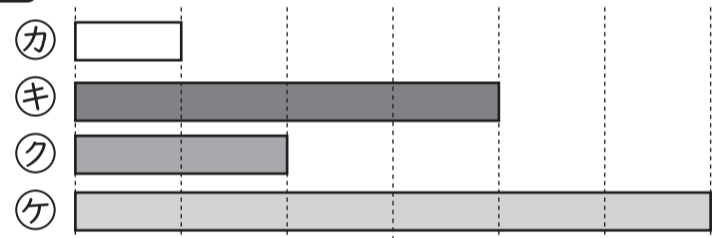
②  $5 \times 10 = 50$ 、 $5 \times 11 = 55$ だから、  
 $5 \times 12 =$  □ です。

5 いろいろな考え方で、

●の数を求めます。  
図にあうしきを  
①から③の中から  
えらびましょう。



6 下のテープを見て、答えましょう。



① ケの長さは、クの長さの  
何ばいと いえますか。

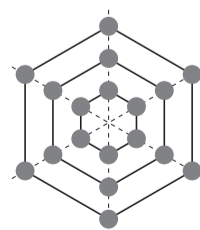
② カの長さは5cmです。

キの長さは何cmですか。

(しき)

答え

★ かけ算をつかって、●の数を  
もとめましょう。



(しき)

答え

# 13 長い 長さ

名前

点

1 □にあてはまる数をかきましょう。

- ①  $600\text{cm} = \square \text{m}$
- ②  $306\text{cm} = \square \text{m} \square \text{cm}$
- ③  $2\text{m}80\text{cm} = \square \text{cm}$
- ④  $4\text{m}5\text{cm} = \square \text{cm}$

2 □にあてはまる <sup>たんい</sup>単位をかきましょう。

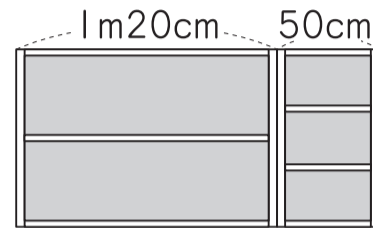
- ① はさみの <sup>なが</sup>長さ 18 □
- ② <sup>きょうかしよ</sup>教科書の <sup>あつさ</sup>あつさ 5 □
- ③ <sup>きょうしつ</sup>教室の <sup>まどの</sup>まどの <sup>はば</sup>はば 1 □

3 <sup>なが</sup>長さの <sup>けいさん</sup>計算を <sup>しましよ</sup>しましょう。

- ①  $1\text{m}50\text{cm} + 2\text{m}30\text{cm}$   
□
- ②  $2\text{m}9\text{cm} + 70\text{cm}$   
□
- ③  $3\text{m}20\text{cm} + 2\text{m}$   
□
- ④  $4\text{m}70\text{cm} - 1\text{m}40\text{cm}$   
□
- ⑤  $3\text{m}65\text{cm} - 9\text{cm}$   
□
- ⑥  $1\text{m}34\text{cm} - 1\text{m}6\text{cm}$   
□

4 はば  $1\text{m}20\text{cm}$ の たなと、  
 $50\text{cm}$ の たなを <sup>ぴったり</sup>とつけて  
ならべます。

あわせた <sup>なが</sup>長さは <sup>なんなん</sup>何m何cmですか。



□

5 赤い テープの <sup>なが</sup>長さは  
 $3\text{m}50\text{cm}$ で、青い テープの <sup>なが</sup>長さは  
 $2\text{m}15\text{cm}$ です。

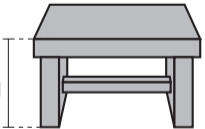
<sup>なが</sup>長さの <sup>なんなん</sup>ちがいは <sup>なんなん</sup>何m何cmですか。

□

6 つぎの ㊸と ㊹の <sup>なが</sup>長さで、  
 $1\text{m}$ の <sup>ものさし</sup>で はかると  
よい <sup>もの</sup>は <sup>どちら</sup>ですか。

- ㊸ ろうかの <sup>はば</sup>はば
- ㊹ コップの <sup>たか</sup>高さ

□

★ かけるさんが  
<sup>だい</sup>台に のると、 $25\text{cm}$    
 $1\text{m}50\text{cm}$ の <sup>たか</sup>高さ  
になります。台の <sup>だい</sup>高さは <sup>たか</sup> $25\text{cm}$ です。  
かけるさんの <sup>しんちよう</sup>身長は  
<sup>なんなん</sup>何m何cmですか。

□

# 14

## 14 10000までの数

名前

点

**1** つぎの数を数字でかきましょう。

① 下の紙の数



まい

② 三千二百八十九    ③ 六千四

**2** にあてはまる数をかきましょう。

① 1000を5こ、10を7こあわせた数は です。

② 9608は、1000を こ、100を こ、1を こあわせた数です。

③ 7002は、7000と をあわせた数です。

④ 100を46こあつめた数は です。

**3** にあてはまる数をかきましょう。

① 3800 — 3900 —  — 4100 —

②  — 9970 — 9980 —  — 10000

③

**4** にあてはまる >、<をかきましょう。

① 6875  6785

② 3402  3420

③ 7007  708

**5** つぎの計算をしましょう。

①  $400 + 200 =$

②  $900 - 500 =$

**6** 600円の本と500円のおしりを か なんえん を買います。あわせて何円になりますか。(しき)



こた  答え

**7** 9200はどんな数といえますか。にあてはまる数をかきましょう。

100を こあつめた数です。

より200大きい数です。

★ **7**で、しきにあらわしたとき、 $9200 = 9000 + 200$ となるのは、しょうさんとみやさんのどちらですか。

# 15

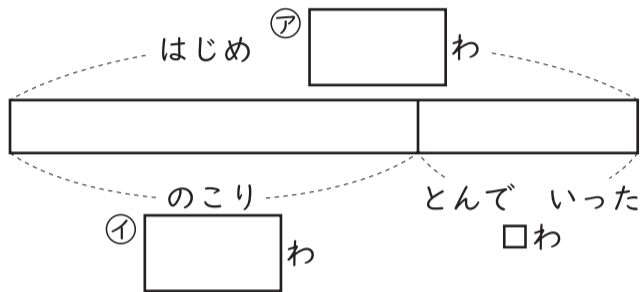
## 15 もんだいの 考え方

名 前

点

**1** はとが 20わ いました。  
 何わか とんで いったので、  
 13わに なりました。  
 とんで いったのは 何わですか。

① 図の □ に あてはまる 数を かきましょう。

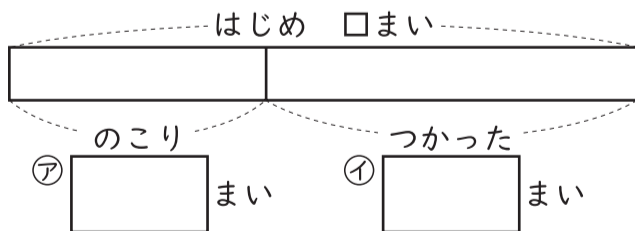


② しきと 答えを かきましょう。  
 (しき)

こた 答え

**2** いろがみ 色紙を 何まいか もって いました。  
 26まい つかったので、  
 18まいに なりました。  
 はじめに 何まい ありましたか。

① 図の □ に あてはまる 数を かきましょう。

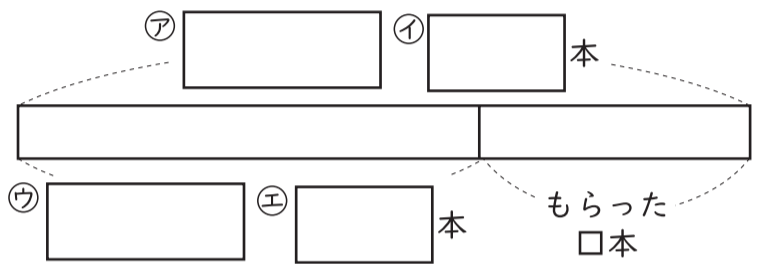


② しきと 答えを かきましょう。  
 (しき)

こた 答え

**3** えんぴつを 14本 もって  
 いました。何本か もらったので、  
 22本に なりました。  
 もらったのは 何本ですか。

①  に ある ことばや 数を つかって 図に あらわしましょう。

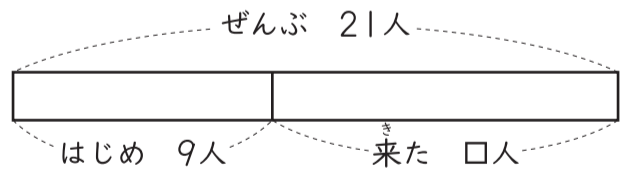


ぜんぶ はじめ 14 22

② しきと 答えを かきましょう。  
 (しき)

こた 答え

★ 図に あう 場面は かと きの どちらですか。



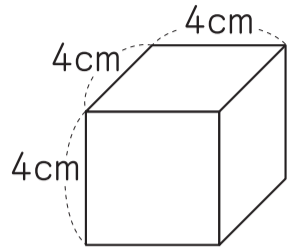
か 子どもが 何人か いました。  
 9人 来たので、  
 ぜんぶで 21人に なりました。

き 子どもが 9人 いました。  
 何人か 来たので、  
 ぜんぶで 21人に なりました。

# 16 はこの形

名前 \_\_\_\_\_ 点 \_\_\_\_\_

1 右のような  
さいころの  
形について  
答えましょう。



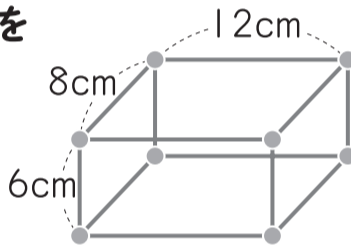
① 何cmの辺がいくつありますか。

cm の 辺が

② 面、頂点の数をかきましょう。

面  つ 頂点  つ

2 ひごとねんど玉を  
つかって、  
右のようなはこの  
形をつくりま



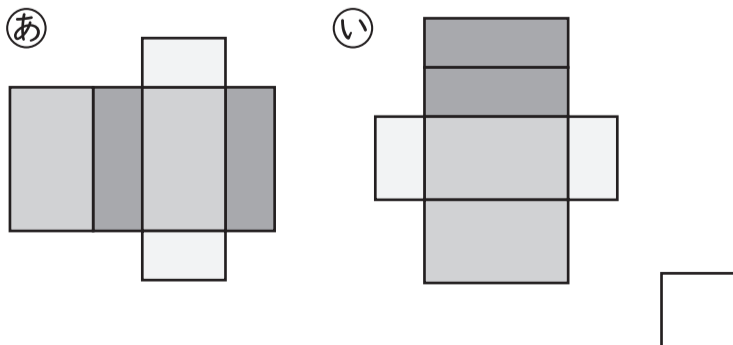
① 何cmのひごが、何本ずつ  
いりますか。

- ・  cm の ひごが  本
- ・  cm の ひごが  本
- ・  cm の ひごが  本

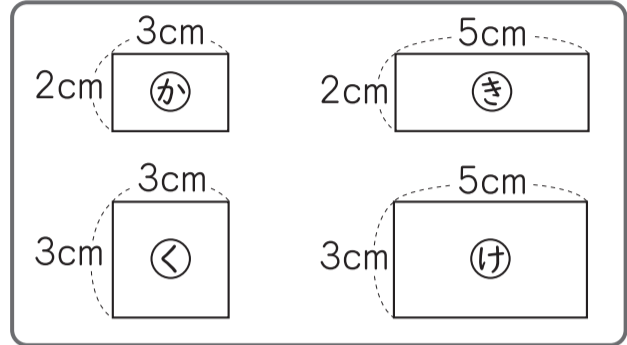
② ねんど玉は何こいりますか。

こ

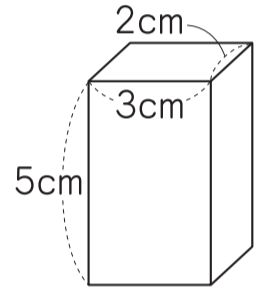
3 うまくはこの形ができる  
つなぎ方はどちらですか。



4 下の①から④の形を  
何まいかつかって、はこの形を  
つくりま

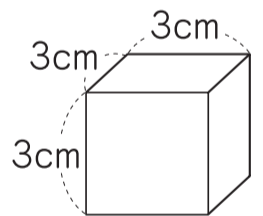


① 右のはこを  
つくるには、①から  
④のどの形を  
何まいつかいますか。



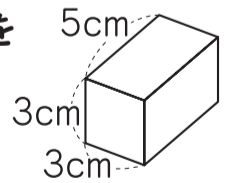
- ・  の形を  まい
- ・  の形を  まい
- ・  の形を  まい

② 右のはこを  
つくるには、①から  
④のどの形を  
何まいつかいますか。



の形を  まい

★ 4 で、右のはこを  
つくるには、①から  
④のどの形を  
何まいつかいますか。



- ・  の形を  まい
- ・  の形を  まい



# 17

# 17 分数

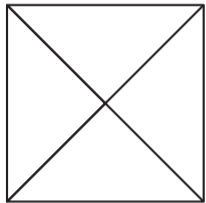
名前

点

1 つぎの 大きさだけ <sup>いろ</sup>色をぬりましょう。

① もとの 大きさの  $\frac{1}{4}$

ア

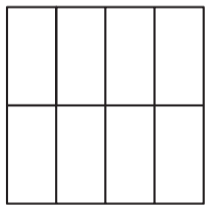


イ

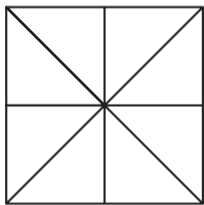


② もとの 大きさの  $\frac{1}{8}$

ウ



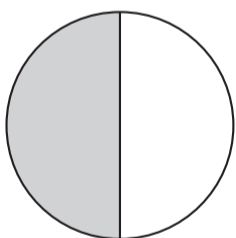
エ



2 <sup>いろ</sup>色の ついた ところは もとの 大きさの <sup>なんぶん</sup>何分の一ですか。 <sup>ぶんすう</sup>分数で <sup>こた</sup>答えましょう。

また、何ばいに <sup>なん</sup>すると、もとの 大きさに なりますか。

①



・ もとの 大きさの

・  ばいに <sup>なん</sup>すると、もとの 大きさに なる。

②



・ もとの 大きさの

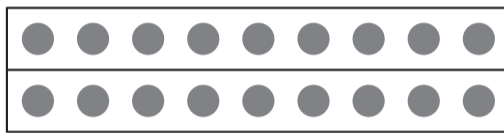
・  ばいに <sup>なん</sup>すると、もとの 大きさに なる。

3 18この ●を <sup>おな</sup>同じ 数ずつ

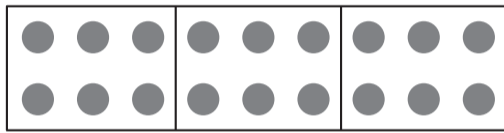
<sup>わ</sup>分けて、●の まとまりをつくりました。

1つの まとまりは 18この <sup>なんぶん</sup>何分の一ですか。 <sup>ぶんすう</sup>分数で <sup>こた</sup>答えましょう。

①

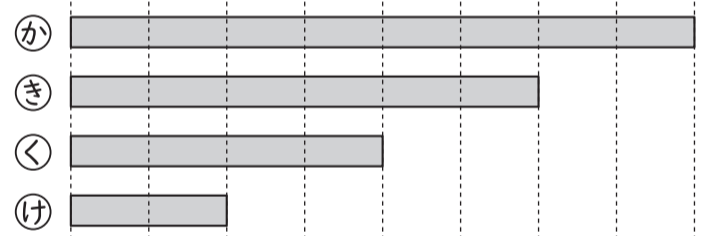


②



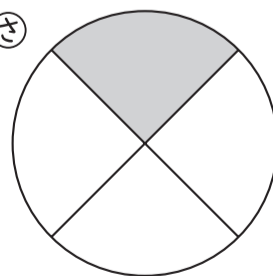
4 かの  $\frac{1}{2}$ の 大きさに なって

いる テープは どれですか。

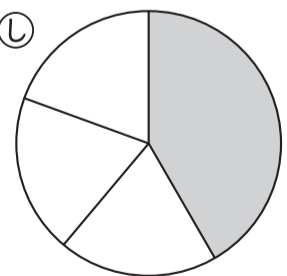


★ <sup>いろ</sup>色の ついた ところが、もとの 大きさの  $\frac{1}{4}$ に なって いるのは どちらですか。

さ



し



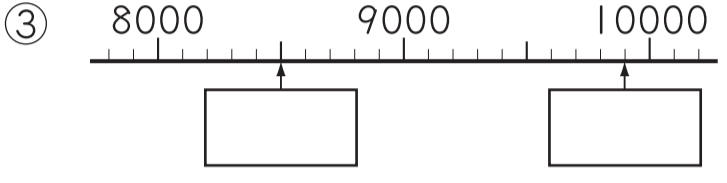


**18** **2年のまとめ①** 名前 \_\_\_\_\_ 点 \_\_\_\_\_

**1** □にあてはまる数をかきましょう。

① □ — 700 — 800 — □ — □

② 2580 — 2590 — □ — □ — 2620



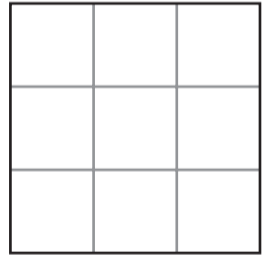
④ 400は 10を □こ  
あつめた 数です。

⑤ 1000を 5こと、1を 2こ  
あわせた 数は □です。

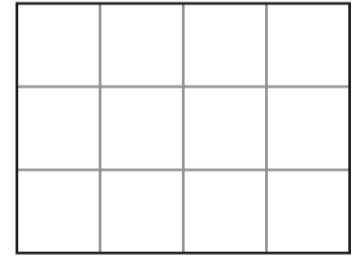
⑥ 9999より 1 大きい 数は  
□です。

**2** ひっさん 筆算で しましょう。

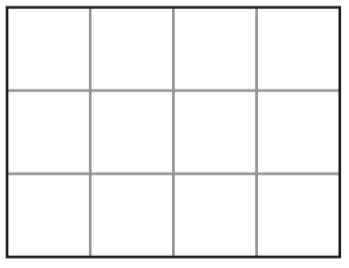
① 34 + 78



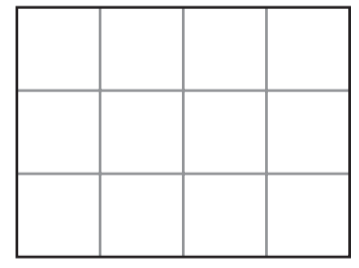
② 537 + 45



③ 102 - 38



④ 253 - 9



**3** かけ算を しましょう。

① 5 × 2 = □      ② 7 × 8 = □

③ 4 × 9 = □      ④ 6 × 6 = □

⑤ 1 × 7 = □      ⑥ 9 × 5 = □

**4** 赤い ボールが 48こ、  
白い ボールが 86こ あります。  
どちらが 何こ 多いですか。

(しき) ひっさん  
(筆算)

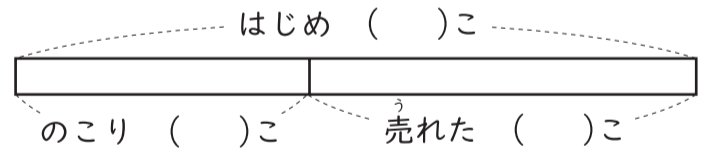

こた 答え □ が □ こ 多い。

**5** 8cmの 3ばいの なが 長さは、  
何cmですか。

(しき)

こた 答え □

**6** プリンを 売って いました。  
25こ 売れたので、のこりが  
19こに なりました。  
はじめに 何こ ありましたか。



(しき)

こた 答え □

**7** 28人の 学級で、すきな 色を  
しらべました。

下の ひょうを しあげましょう。  
すきな 色しらべ

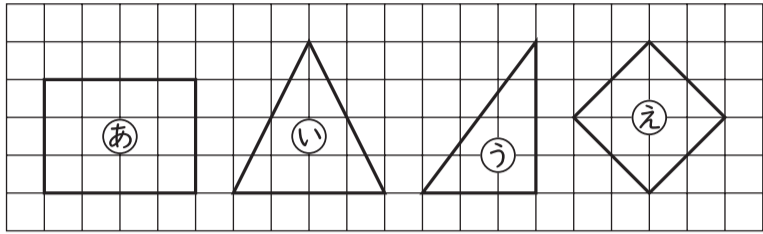
すきな 色	赤	青	黄	白
人数	9	11		3

# 19

## 2年のまとめ②

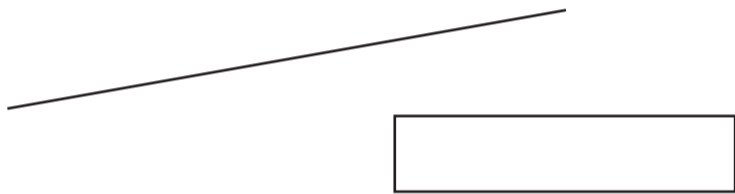
名前 \_\_\_\_\_  
 点 \_\_\_\_\_

**1** 下の かたち 形から ちよっかくさんかくけい 直角三角形と せいほうけい 正方形を それぞれ えらびましょう。



- ① ちよっかくさんかくけい 直角三角形       ② せいほうけい 正方形

**2** 下の ちよくせん 直線の なが 長さを ものさして はかりましょう。



**3** 水の かさ 量は なん なん 何L何dLですか。また、それは なん なん 何dLですか。

①   
 ア  L  dL      イ  dL

②   
 ウ  L  dL      エ  dL

**4** □に あてはまる 数や ことばを かきましょう。

- ① 100分は  時間  分です。  
 ② 昼の 12時を  と いいます。

**5** なが 長さや かさい かさの けいさん 計算を しましょう。

- ①  $5\text{cm}9\text{mm} + 3\text{cm}$    
 ②  $3\text{m}80\text{cm} - 1\text{m}65\text{cm}$    
 ③  $2\text{L}7\text{dL} + 1\text{L}2\text{dL}$    
 ④  $4\text{L}8\text{dL} - 4\text{dL}$

**6** 下の はこを つくるには、かたち ①から ④の なん どの 形を なん 何まい つかいますか。

①      ②   
 ③      ④   
 ⑤      ⑥   
 ⑦      ⑧   
 ⑨      ⑩

- ①  の かたち 形を  まい  
 の かたち 形を  まい  
 の かたち 形を  まい  
 ②  の かたち 形を  まい