



# 公民の学習をサポートするさまざまなコンテンツ

## 抽象的な事象についてわかりやすく図示して解説—スライドショー

基礎的・基本的な知識の定着のため、教科書中に登場する教材を用いた順序立てての説明ができるスライドショーを設けています。



注目

### 定着度の低い箇所为重点的に設置

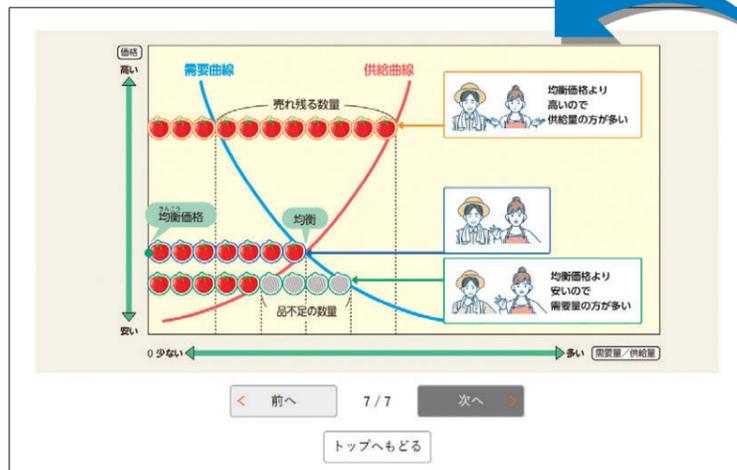
需要供給曲線、比例代表制の議席配分、円高・円安、金融政策など、生徒がつまづきやすい箇所を調査し、教材を設けています。



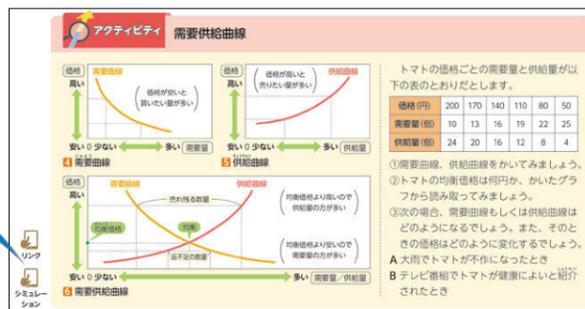
P.87 公正な選挙について考えよう



教科書紙面で使用している図版を分解し、順を追ってかみ砕いた説明をすることができるように教材を作成しています。



P.133 需要供給曲線



## 紙面だけでは伝わらない臨場感—動画教材

基礎的・基本的な知識の習得や、学習内容のまとめなどに役立つさまざまなコンテンツをご用意しています。また、学習内容に関する動画やウェブサイトへのリンクも設定しており、生徒が自主的に学習を深めることができます。

教科書掲載図版に関連した動画を設けています。とりわけ海外での出来事についてはその場の臨場感が伝わる動画教材を設けており、生徒が現代社会の出来事としての実感を得られるように工夫しています。



第2節 国際社会の課題

1 トルコの国境を突破するシリアの難民 (2015年、トルコ) 戦乱からのため、数千人の難民が不法入国しました。難民はその後地中海をわたって、EU諸国をめざしました。

2 破壊された家

P.204

トルコの国境を突破するシリアの難民



私たちはあらゆる子どもの輝ける未来のために、学校と教育を求めます。(中略)本とペンを手に取り、全世界の無学、貧困、テロに立ち向かいます。それこそ私たちが最も強力な武器だからです。1人の子ども、1人の教師、1冊の本、そして1本のペンが、世界を変えるのです。

動画 マララさんの国連での演説 (2013年、アメリカ)

パキスタンの中学生だったマララさんは、女性教育の普及活動を行っていました。2012年、それを禁じたテロ組織に、中学校から下校中に銃撃されましたが、一命をとりとめた。

P.68

マララさんの国連での演説



## 知識を相互に関連付けてより深い学びへ—関連資料

地理的分野・歴史的分野での学習で使用した資料や学習を深める資料など、多様な教材を設けています。

注目

### 既存の知識を関連付けて知識の定着をはかる。



P.205 脚注 連携コーナー

歴史 冷戦とはどのような対立だったかを、ふり返りましょう。 関連資料

