

ユニバーサルデザインフォントの使用

教科書本文には、読み間違えにくくわかりやすいユニバーサルデザインフォント(UDフォント)である、「UD黎明」[ヒラギノUD角ゴF](株式会社モリサワ)を使用しています。本文以外の箇所にも、適切なUDフォントを使用しています。

気候によって異なる農業

ヨーロッパでは、地域ごとに自然環境に応じた農業が行われています。冷涼なヨーロッパ北部や山岳地域では、畜産や酪農が盛んです。アルプス山脈より北側では、小麦、ライ麦、じゃがいもなどの栽培に、豚、牛などの家畜の飼育を組み合わせた**混合農業**が行われてきました。現在は、い

UD黎明

P.71/原寸

ルビについて

小学校6年生以上で学習する漢字には、見開きの初出の箇所にルビ(ふりがな)をつけています。また、重要語句には、すべてルビをつけました。ルビの書体にもUDフォントを採用し、小さな文字でも読み取りやすくしています。

ヒラギノUD角ゴF

「図版番号」について

図版には番号を付し、授業の際に使いやすくなりました。また、本文にも関連する図版番号を添えて、本文と図版を関連させて読み取ることで、よりよく理解できるようにしています。

「単元カラー」とインデックス

各単元で基本色となる「単元カラー」を設定し、デザインを統一しています。また、ページの右端に**インデックス**を設け、現在学習している単元を常に参照できるようにしています。



教科書の軽量化への取り組み

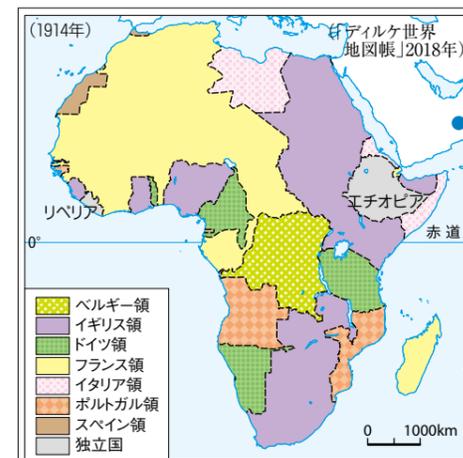
生徒の持ち運びの負担を軽減するために、良質で軽い紙を採用しています。それでいて十分な強度を持ち、裏写りが少なくなるよう工夫しています。



カラーユニバーサルデザインへの対応

特別支援教育やカラーユニバーサルデザイン(CUD)の観点から、大内進先生(星美学園短期大学日伊総合研究所客員研究員)に校閲をお願いし、すべての生徒が等しく情報を読み取ることができるように配慮しました。

CUDへの対応の例



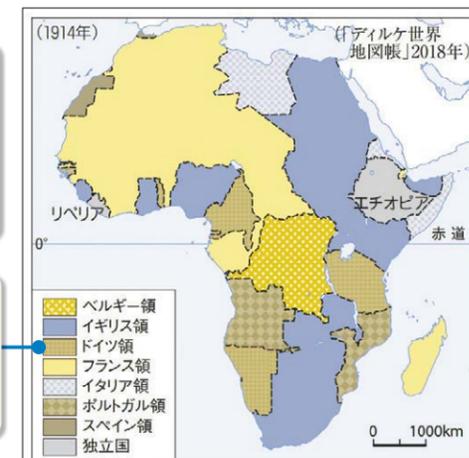
6 アフリカの植民地支配のようす

P.81/原寸

地図やグラフなどは、読み取りやすい配色にするとともに、形や模様によって色に頼らない読み取りを可能にしています。

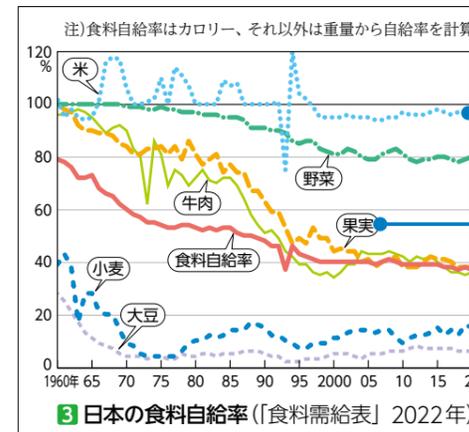
教科書の中で使用している色は、色覚に特性のある人でも判別が可能なよう配慮しています。

例：1(P)型2色覚の方の見え方のシミュレーション



6 アフリカの植民地支配のようす

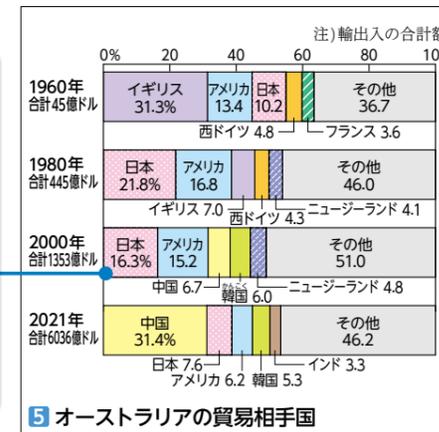
P.81/原寸



3 日本の食料自給率(「食料需給表」2022年)

P.160/原寸

- 折れ線の色だけでなく線種を変更し、違いを明確にしています。
- 凡例表示ではなく、折れ線にフキダシをつけています。
- 帯グラフや円グラフは細かい黒線で区切り、模様を付けるなどして読み取りやすくしています。



5 オーストラリアの貿易相手国

P.125/原寸

学習者用デジタル教科書のご案内

<令和7(2025)年3月発行予定>

学習者用デジタル教科書には、総ルビ表示やリフロー表示、色反転、機械音声読み上げなど生徒一人一人の状況に応じて利用できる様々な機能を搭載しています。

詳しくは本冊子P.44をご覧ください。

拡大教科書のご案内

<令和7(2025)年3月発行予定>

日本文教出版では、すべての小学校・中学校教科書で、拡大教科書を発行しています。拡大教科書は通常の教科書の文字を拡大するとともに、編集意図を損なわないように写真などの図版の配置も再レイアウトしたものです。

22pt/B5判

26pt/A4判