

## ● 観点別教材一覧

### 1. 基本的人権・共生社会にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
2	2	P.74	豊かさを求めて移住する人々(多文化社会)	2	2	P.125	性的少数者に配慮した社会へ(オセアニア)
		P.85	広がるフェアトレード(アフリカ)			P.129	あなたの考える多文化社会って?(オセアニア)
		P.93	フランス語と英語が併記された空港の案内(北アメリカ)	3	3	P.211	世界とつながる近畿地方(コリアタウン)
		P.113	都市問題と改善への取り組み(スラム)			P.245	多文化共生社会をめざして(大泉町)
		P.122	ニュージーランドにみる多文化社会			P.278-279	アイヌの人々から学ぶ自然環境との共生

### 2. 平和・国際理解にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
2	1	P.26-43	世界各地の人々の生活と環境	2	2	P.86-87	民主的な社会の実現に向けた課題(アフリカ)
2	2	P.59	くり返される紛争(西アジア・中央アジア)			P.112	ペルーに住む日系人の我那覇さんの話
		P.68-69	国境をこえた統合のあゆみ(ヨーロッパ)	3	3	P.181	沖縄の基地と人々の生活
		P.75	ウクライナ問題でゆらぐヨーロッパ			P.195	平和記念都市・広島市

### 3. 伝統・文化にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
3	1	P.136-143	産業班の調査(酒造業)(京都市)	3	3	P.208-209	千年の歴史をもつ京都 日本の歴史のふるさと、奈良
3	3	P.180-181	沖縄の歴史と独自の文化			P.212-213	伝統を生かした産業と世界進出(近畿地方)
		P.189	港町として栄えた鞆の浦(福山市)			P.229	地場産業・伝統産業(輪島市・金沢市)
		P.202	世界遺産に登録された百舌鳥・古市古墳群			P.243	世界が注目!日本の都市文化(関東地方)
		P.206	歴史を大切に近畿地方の地域づくり(京都市)			P.258-259	伝統文化の維持と革新(弘前市・黒石市など)

### 4. 我が国の国土と歴史への理解と愛情にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
1		P.7	日本の国旗	1		P.20-21	日本の領域をめぐる問題をとらえよう(北方領土・竹島・尖閣諸島)
		P.18-19	日本の領域の特色をとらえよう				
		P.19	沖ノ鳥島を守るために	2	1	P.41	神社への初詣(伊勢神宮)

### 5. 環境・持続可能な社会にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
		巻頭1-2	持続可能な社会と私たち	3	3	P.182-183	工業の変化と自然環境の保全(九州地方)
2	2	P.72-73	国境をこえるエネルギーと環境問題(ヨーロッパ)			P.199	インターネットと地域活性化(徳島県)
		P.81	持続可能な農業・焼畑農業(アフリカ)			P.209	琵琶湖の環境を未来の世代へ
		P.105	大量生産・大量消費の生活を維持する?しない?(北アメリカ)			P.215	林業の歴史と未来(近畿地方)
		P.117	さまざまな立場の人々と熱帯雨林を守る方法を考えよう(南アメリカ)			P.233	産業の競争力を維持する方法を考えよう(中部地方)
		P.128-129	深刻化する環境問題(オセアニア)			P.254	復興の先を見ずえてー東北地方の太平洋沿岸を例にー
3	2	P.159	再生可能エネルギーと脱炭素社会	P.275	十勝平野の地域循環型農業の取り組み		

### 6. 防災・安全にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
3	2	P.150-151	地震・火山災害、気象災害	3	3	P.237	ヒートアイランド現象、集中豪雨(関東地方)
		P.152-153	防災・減災、自助・共助・公助			P.246-247	持続可能な都市づくりに向けて(関東地方)
		P.154	地震のおさるしくみ、想定される地震被害			P.250-265	東日本大震災
		P.155	ハザードマップを活用しよう(北名古屋)			P.262-263	震災からの復興と災害に強い地域づくり(東北地方)
3	3	P.176-177	火山・気候と人々の生活(九州地方)			P.265	これから10年間の復興計画を考えよう(東北地方)
		P.211	阪神・淡路大震災	P.279	火山と地域との共生(北海道地方)		
		P.221	水とつき合う地域の知恵(輪中)(中部地方)				

### 7. 情報にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
2	1	P.28	雨温図の読み取り方	3	1	P.130-143	地域調査の手法(京都市伏見区)
2	1・2	P.41・97	主題図の読み取り方			P.134-135	デジタル地図を活用する
2	2	P.49・55	グラフの読み取り方	3	2	P.164-165	交通・通信からみる新型コロナウイルス感染症
		P.87	情報通信網の整備(アフリカ)	3	4	P.282-292	地域の在り方(宮崎市)

### 8. 社会参画にかかわる教材

編	章	ページ	項目	編	章	ページ	項目
		巻頭1-2	持続可能な社会と私たち	3	3	P.265	これから10年の復興計画を考えよう(東北地方)
3	2	P.152-153	防災・減災、自助・共助・公助	3	4	P.282-292	地域の在り方(宮崎市)
3	3	P.249	東京への一極集中についてディベートしよう			P.292	より良い地域の将来像を発信し、社会に参画しよう