

島先生と  
考える!!

# 道徳セミナー in 大阪

ごあいさつ

例年多くの方に大阪でご参加いただいております日本文教出版「道徳セミナー」ですが、昨年度に引き続き、「対面限定」のセミナーを実施します。

セミナーの内容も昨年度ご好評いただきました、実際の授業動画を観ながら、授業のポイント解説を行います。また例年通り、島恒生先生（畿央大学大学院教授）からご講演もいただき、より深い授業を展開する視点をお話しいただきます。

ぜひお申し込みください。先生方のご参加をお待ちしております。

日時

2024年12月22日(日) 13:00～16:45

参加費 500円(税込)

参加方法

先着 50名

会場は大阪市内(大阪駅周辺)です

今回もオンライン配信はございません。対面での開催です。

弊社ウェブサイトお申し込みページより Peatix (外部サイト) に遷移のうえ、ご登録および参加費をお支払いください。お申し込みおよびお支払い完了後、当日の会場(大阪市内)をご案内いたします。

※お申し込み方法の詳細は、裏面をご覧ください。

登壇者

授業解説・講演



島 恒生 先生

(畿央大学大学院 教授)

奈良県公立小学校、奈良県立教育研究所を経て現職。「中央教育審議会道徳教育専門部会」専門委員や、「道徳教育にかかる評価等の在り方に関する専門家会議」委員、平成30年度より実施の「小学校学習指導要領解説特別の教科道徳編」作成協力者などを務める。

小中学校の教育現場や教育委員会などさまざまな研修で講師を務める。

授業実践・授業解説

●小学校 中野 浩瑞 先生

(兵庫教育大学附属小学校 教諭)

大阪府箕面市公立小学校教員を経て、兵庫教育大学附属小学校で勤務。道徳教育を専攻しつつ、ICT教育にも関心をもつ。日本道徳教育学会・日本道徳教育方法学会会員。2023年の1年間『道徳教育』(明治図書)にて「デジアナ融合の1人1台端末活用メソッド」連載。ほか、道徳関連書籍分担執筆多数。

●中学校 藤原 有佐 先生

(京都市立伏見中学校 教諭)

私立高校教員を経て、現職。京都市教育研究研修推進員(H28～30)、京都市教育研究研修指導員(H30～R2)を歴任し、道徳教育に関する研究・授業実践多数。また、国立教育政策研究所指定(H29～30)で特別活動の研究も行う。京都市中学校教育研究会(道徳部会)所属。

コーディネーター

黒田 和秀 先生

(愛知県みよし市立北中学校 教頭)

道徳教育に造詣が深く、その活躍はみよし市の教科指導員のみならず、教員研修の手引き、愛知県教育振興会副読本の執筆まで多岐にわたる。令和2年度愛知県教育委員会教職員表彰受賞。



・本セミナーは、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則り、開催を許可されているものです。



心が動く、その先へ。

日本文教出版

## プログラム

13:00	挨拶	
13:05	趣旨説明	
13:10	授業解説（小学校）	中野浩瑞先生 6年生「初めてのアンカー」【C 家族愛、家庭生活の充実】の授業動画を見ながら島先生と中野先生に解説いただきます。
14:10	休憩	
14:25	授業解説（中学校）	藤原有佐先生 3年生「足袋の季節」【D よりよく生きる喜び】の授業動画を見ながら島先生と藤原先生に解説いただきます。
15:25	休憩	
15:35	講演	島先生より「道徳科における深い学び」についてご講演をいただきます。
16:35	質疑応答および挨拶	
16:45	終了	

## お申し込み方法

**Step1** 右記二次元コードもしくはURLより弊社ウェブサイトの申し込みページにアクセスしてください。  
<https://www.nichibun-g.co.jp/seminar/>



**Step2** お申し込みページにてご案内いたします Peatix（外部サイト）に遷移し、必要な情報をご入力の上、参加費をお支払いください。

**Step3** 12月16日（月）以降に、メールにて会場（大阪市内）をご連絡いたしますので、当日お越しください。

**今回はオンライン配信はございません。対面のみで開催です。**

※会場は大阪市内です。お申し込みいただきました方にご連絡いたします。

※対象は、教職員の方のみとさせていただきます。

## お申し込み締め切り

2024年12月13日(金) 17:00まで

## お問い合わせ先

日本文教出版株式会社 大阪本社 担当：千葉  
TEL 06-6692-1265 E-Mail [chiba@nichibun-g.co.jp](mailto:chiba@nichibun-g.co.jp)  
大阪本社 〒558-0041 大阪市住吉区南住吉4-7-5